

*OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA
VINKOVCI*

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

SPRJEČAVANJA I SUZBIJANJA NASILJA

ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Vinkovci, studeni 2013.

UVOD

Suvremeno doba donosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima (alkohol, duhan i dr.), a što je popraćeno različitim oblicima asocijalnog ponašanja. Statistički podaci pokazuju kako je broj ovisnika u porastu, naročito među mlađom generacijom. Osnovna škola, kao odgojno-obrazovna institucija, ima zadatak pravodobnog interveniranja, odnosno osmišljavanja i provođenja Preventivnog programa sprječavanja i suzbijanja nasilja te zlouporabe sredstava ovisnosti. Najbolji način za suzbijanje nasilja, kao i za smanjenje broja ovisnika je dobra i učinkovita prevencija.

CILJ

Osnovni cilj ovog programa je omogućiti djeci, učenicima, stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija te prihvatiti različitost među djecom također, cilj programa je i unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.

ZADACI

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, otpornost prema pritisku skupine...).

Jačanje osobnosti mladih, upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u programe i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP-a i ostale stručnjake po potrebi.

PROVEDBA

Školski preventivni program će se provoditi u dva stupnja:

Primarna prevencija: obuhvaća učenike od 1. do 8. razreda; provodi se u nastavnom procesu, na satu razrednika (Zdravstveni odgoj)

Sekundarna prevencija: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja; provodi je stručna služba škole kroz individualne sastanke ili grupne radionice

Rad s učenicima

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Osnovne informacije o izloženosti nasilju i zlouporabi sredstava ovisnosti biti će prikupljene kroz upitnik o nasilju među učenicima. Kroz različite oblike rada (redovna nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, radionice, individualne razgovore, izrada panoa) obradit će se određeni sadržaji: učenje socijalnih vještina, promicanje socijalnih, kognitivnih, moralnih vještina i stavova, nenasilno rješavanje sukoba, suradnja i tolerancija, učenje socijalno prihvatljivog ponašanja i vještina kao oruđa za suočavanje sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.

Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici te stručni suradnici škole. Rad se organizira kroz roditeljske sastanke, individualne informacije, predavanja.

Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

Škola surađuje s PU vukovarsko-srijemskom (kontakt osoba Marina Bukal, policijska službenica iz odjela prevencija) te sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije (kontakt osoba Maša Pešec, dipl. defektolog) koji su zajedno provodili projekt „Zdrav za 5“ Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode. U sklopu projekta učenici svih osmih razreda naše škole proveli su predavanja „Prevencija pijenja alkohola – zdravstveni i sigurnosni aspekti“.

EVALUACIJA

Na kraju školske godine osvrta se na ostvarenje planiranih aktivnosti te izvješće na Učiteljskom vijeću.

Naziv aktivnosti: Školski preventivni program sprječavanja i suzbijanja nasilja

Školska godina 2013./2014.

Aktivnost	Postignuća = Ishodi	Nositelj aktivnosti	Realizacija	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>PRVI i DRUGI RAZRED</p> <p>Kako se ponašamo prema djeci (u školi) i odraslima</p> <p>Kako se ponašamo prema životinjama</p>	<p>Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama</p> <p>Primjereno se ponašati prema životinjama</p>	<p>Psiholog; učenici I. i II. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, poštivati različitosti</p> <p>Primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama</p>
<p>TREĆI i ČETVRTI RAZRED</p> <p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Poželjno ponašanje; Životne vještine</p>	<p>Poštivati dogovorena pravila</p> <p>Činiti dobra djela, promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba; preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje</p>	<p>Psiholog; učenici III. i IV. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Primijeniti naučene vještine komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, uvažavanje osjećaja</p>
<p>PETI RAZRED</p> <p>Nenasilno ponašanje/problematične situacije</p>	<p>Kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe</p>	<p>Psiholog; učenici V. razreda, razrednica</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja; Usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama</p>
<p>ŠESTI RAZRED</p> <p>Vrijednosti; Promocija odgovornog ponašanja</p>	<p>Postupati sukladno pozitivnim vrijednostima; Primijeniti kvalitetnu komunikaciju u rješavanju problema i donošenju odluka</p>	<p>Psiholog; učenici VI. razreda, razrednica</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Definirati pozitivne životne vrijednosti i odgovorno ponašanje</p>

<p>SEDMI RAZRED</p> <p>Vršnjački pritisak i samopouzdanje</p>	<p>Odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske i zauzeti se za sebe</p>	<p>Psiholog; učenici VII. razreda, razrednica</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Primjena naučenih ponašanja u novim i/ili sličnim socijalnim odnosima</p>
<p>OSMI RAZRED</p> <p>Samokontrola</p>	<p>Primijeniti kvalitetnu komunikaciju, Reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p>	<p>Psiholog; učenici VIII. razreda, razrednica</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razumijevanje samokontrole, načina i važnosti donošenja ispravnih odluka</p>

Naziv aktivnosti: Školski preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti

Školska godina 2013./2014.

Aktivnost	Postignuća = Ishodi	Nositelj aktivnosti	Realizacija	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>PRVI RAZRED</p> <p>Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju – lijekovi</p> <p>Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju – računalne igrice</p>	<p>Prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima</p> <p>Prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika</p>	<p>Psiholog; učenici I. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Prepoznati opasnosti i naučiti o važnosti čitanja uputa o korištenju kemikalija</p> <p>Spoznati negativni utjecaj prekomjerno prevedenog vremena za računalom</p>
<p>DRUGI RAZRED</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p>	<p>Objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjenu zdravstvenih stilova življenja</p>	<p>Psiholog; učenici II. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Osposobiti učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje</p>
<p>TREĆI RAZRED</p> <p>Ponašanje i naše zdravlje</p>	<p>Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje</p>	<p>Psiholog; učenici III. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj; donošenje odluka o zdravom načinu života</p>
<p>ČETVRTI RAZRED</p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Mediji i sredstva ovisnosti</p>	<p>Navesti prednosti zdravih životnih navika</p> <p>Prepoznati utjecaj medija na rizično ponašanje i vjerodostojnost informacija</p>	<p>Psiholog; učenici IV. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje</p> <p>Razvijati stavove prema informacijskim tehnologijama i kritički prosuđivati o njihovu utjecaju</p>

<p>PETI RAZRED</p> <p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p>Životne vještine - emocionalnost</p>	<p>Prepoznati rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima</p> <p>Primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka</p>	<p>Psiholog; učenici V. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje takvo ponašanje ostavlja na obrazovanje</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama</p>
<p>ŠESTI RAZRED</p> <p>Utjecaj medija i vršnjaka</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka</p>	<p>Razvoj kritičkog mišljenja, odolijevanje negativnim utjecajima</p> <p>Zauzeti se za vlastiti stav, odolijevanje pritisku vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka</p>	<p>Psiholog; učenici V. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije</p> <p>Naučiti kako se zalagati za sebe i biti svoj, a ostati povezan s drugima</p>
<p>SEDMI RAZRED</p> <p>Rizične situacije – izazovi i izbor</p> <p>Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja</p>	<p>Prepoznati razlike između dobrih i loših izbora, shvatiti da je izbor uvijek pod našom voljnom kontrolom</p> <p>Reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p>	<p>Psiholog; učenici V. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje o vlastitom ponašanju</p>
<p>OSMI RAZRED</p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p>	<p>Prepoznati važnost zdravih stilova života, osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje</p> <p>Razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja</p>	<p>Psiholog; učenici V. razreda, učiteljice</p>	<p>Radionica, predavanje, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Osvijestiti važnost zdravog života i osobne odgovornosti za zdravlje</p> <p>Potaknuti kritičko mišljenje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru</p>

VODITELJI ŠPP-A:

1. Marina Markić, prof – ravnateljica
2. Robert Kovačević, dipl. psiholog, prof – stručni suradnik psiholog
3. Ivka Klepić, prof. pedagog – stručna suradnica pedagoginja

Vinkovci, 20. studenoga 2013.