



Vodič za učenike

**VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA
UČENIKA OSMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U RH U
ŠKOLSKOJ GODINI 2007./2008.**

Vodič za učenike

**VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA
UČENIKA OSMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U RH U
ŠKOLSKOJ GODINI 2007./2008.**

travanj 2008.

Uredio:
*Nacionalni centar za
vanjsko vrednovanje obrazovanja*

Nositelj projekta:
*Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb, uz znanstvenu
potporu i recenziju Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb*

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Hrvatskoga jezika:

1. prof. dr. sc. Karol Visinko, voditeljica Stručne radne skupine, Filozofski fakultet u Rijeci
2. prof. dr. sc. Sanda Ham, Filozofski fakultet u Osijeku
3. izv. prof. dr. sc. Ante Bežen, savjetnik u Stručnoj radnoj skupini, Učiteljski fakultet u Zagrebu
4. Ankica Blažinović-Kljajo, prof., OŠ Brestje, Sesvete
5. Mirjana Jukić, prof., učiteljica savjetnica, savjetnica u Stručnoj radnoj skupini, OŠ Rudeš, Zagreb
6. Iverka Kraševac, prof., OŠ Augusta Harambašića, Zagreb
7. Sunčica Križan-Kadi, prof., OŠ Novi Marof, Novi Marof
8. Marina Marijačić, prof., OŠ Smiljevac, Zadar
9. Anđa Suvala, prof., učiteljica mentorica, OŠ Vladimira Nazora, Čepin
10. Divna Šušić, prof., učiteljica mentorica, OŠ Mejaši, Split

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Geografije:

1. mr. sc. Ružica Vuk, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Anđelka Bilić, prof., OŠ Ludbreg, Ludbreg
3. Jasmina Grabrić, prof., OŠ Huga Badalića, Slavonski Brod
4. Zoran Ljubić, prof., OŠ Spinut, Split
5. Tomislav Štancl, prof., OŠ Brezovica, Zagreb

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Povijesti:

1. mr. sc. Dunja Modrić-Blivajs, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Maja Ćutić Gorup, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Augustin Knežić, prof., OŠ Lijepa Naša, Tuhelj
4. Petar Perić, prof., OŠ Bijaći, Kaštel Novi
5. Lidija Vranar, prof., OŠ Antuna Nemčića Gostovinskoga, Koprivnica

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Fizike:

1. mr. sc. Vlado Halusek, prof., OŠ Kloštar Podravski, Kloštar Podravski
2. Anđelka Jalušić, prof., OŠ Rudeš, Zagreb
3. Mirjana Javora, prof., OŠ Mladost, Jakšić, Požega

4. Siniša Režek, prof., OŠ Žitnjak, Zagreb
5. Vedran Šarac, prof., OŠ dr. Ante Starčevića, Zagreb

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Kemije:

1. Petar Vrkljan, prof.
2. Tomislav Vrbanec, prof., OŠ Orehovica, Orehovica
3. Mihaela Vrbnjak, prof., VI. osnovna škola Varaždin, Varaždin
4. Manuela Međimurec, prof., OŠ Mursko Središće, Mursko Središće

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Biologije:

1. dr. sc. Ljiljana Matulec, prof., OŠ Vladimira Nazora, Virovitica
2. Marijana Bastić, prof., OŠ Rudeš, Zagreb
3. Antonella Runje, dipl. ing., OŠ Vukomerec, Zagreb

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Engleskoga jezika:

1. mag. Ivana Cindrić, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Kristina Abramović, prof., OŠ Mate Lovraka, Nova Gradiška
3. Ela Ivanić, prof., OŠ Veliko Trgovišće, Veliko Trgovišće
4. Ivana Mital, prof., Gimnazija Nova Gradiška, Nova Gradiška
5. Kesnija Rumora, prof., OŠ Franje Krežme, Osijek

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Njemačkoga jezika:

1. Iva Milardović Štimac, prof., OŠ Josipa Račića, Zagreb
2. Mirjana Sajko, prof., OŠ Dragutina Tadijanovića, Zagreb
3. Vesna Klajn, dipl. nastavnica, OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci
4. Ljubica Maljković, prof. mentor, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb (stručni konzultant za njemački jezik)

Članovi Stručne radne skupine za izradbu ispita iz Francuskoga jezika:

1. Alice Stepinac, prof.
2. Loreana Selišek-Butina, prof., XV. gimnazija, Zagreb
3. Dubravka Skenderović-Keleč, prof., OŠ „Bukovac“, Zagreb

Što je vanjsko vrjednovanje?

Vanjsko je vrjednovanje provjeravanje obrazovnih postignuća svih učenika osmoga razreda koji u isto vrijeme rješavaju potpuno iste zadatke kako bi se vrjednovalo što su i koliko naučili tijekom osnovnoškolskoga obrazovanja. Ispitivanjem učenika 8. razreda *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* prati kvalitetu obrazovanja u osnovnim školama Republike Hrvatske i sustavno pridonosi njegovu unaprjeđenju.

Koji će se predmeti ispitivati?

Ove se školske godine provodi vanjsko vrjednovanje usmjereno na utvrđivanje znanja, vještina i kompetencija učenika osmih razreda iz nastavnih predmeta *Hrvatski jezik, strani jezik u redovnoj nastavi, Geografija, Povijest, Fizika, Kemija i Biologija*.

Kada će se vanjsko vrjednovanje provesti?

Ispit iz Geografije, Povijesti, Fizike, Biologije i Kemije provest će se **6. svibnja 2008. godine** s početkom u **9.00 sati**.

Ispit iz Hrvatskoga jezika i stranoga jezika u redovnoj nastavi provest će se **8. svibnja 2008. godine** s početkom u **9.00 sati**.

Tko sve sudjeluje u ispitivanju?

U ovom projektu sudjeluju svi učenici 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj koji su dobili suglasnost roditelja za sudjelovanje u ispitivanju.

Na koji način će se provesti ispitivanje?

Dana **6. svibnja 2008. godine** provest će se dva ispita, na način da polovina populacije učenika 8. razreda piše jedan ispit, a druga polovina populacije drugi ispit. Prvi ispit sadrži zadatke iz nastavnih predmeta Geografija i Povijest. Drugi ispit sadrži zadatke iz nastavnih predmeta Fizika, Biologija i Kemija.

Dana **8. svibnja 2008. godine** provest će se također dva ispita. Prvi ispit sadrži zadatke iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, a drugi ispit iz nastavnoga

predmeta strani jezik u redovnoj nastavi. Polovina populacije učenika 8. razreda piše jedan ispit, a druga polovina populacije drugi ispit. Ispiti će učenicima biti dodijeljeni slučajnim odabirom.

Gdje se i kako provode ispiti?

Ispiti će se provoditi istodobno u svim osnovnim školama u Hrvatskoj, na isti način i u vrlo sličnim uvjetima.

Učenici će ispite pisati u svojoj školi u jednoj od školskih učionica (ispitnoj prostoriji) posebno pripremljenoj za ispitivanje.

Ispiti se polažu u pisanom obliku. Sve zadatke učenici rješavaju pismeno.

Ispitivanje će voditi dežurni učitelji – voditelji ispitivanja. Svi sudionici ispita trebaju se pridržavati uputa.

Hoće li pojedinačni rezultati učenika na ispitima biti javni?

Ispit svakoga učenika označen je osobnim brojem (zaporkom). Ispitni su rezultati zaštićeni od javnosti. Nitko osim odgovornih osoba u *Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja* ne može znati kakav je rezultat postigao pojedini učenik.

Čemu služe rezultati ispitivanja?

Rezultati ispitivanja služe za utvrđivanje razine obrazovnih postignuća učenika na završetku osnovne škole. Na osnovi njihovih rezultata napraviti će se preporuke za poboljšanje nastave i Nastavnoga plana i programa.

Rezultati ovoga vanjskoga vrjednovanja iskazivat će se na razini države, županija i škola.

Kako su ispiti pripremljeni?

Ispitne zadatke pripremali su stručnjaci s nastavničkih fakulteta i nastavnici praktičari.

Ispitima se provjerava u kojoj su mjeri učenici osmih razreda usvojili znanja i vještine predviđene Nastavnim planom i programom za osnovne škole iz nastavnih predmeta koji se ispituju.

Više informacija o obliku i sadržaju ispita pronaći ćeš u nastavku ovoga vodiča.

Koja su pravila ponašanja na ispitu?

- Pravila ponašanja su nužna da bi se izjednačili uvjeti ispitivanja za sve učenike. Svi učenici trebaju neometano pisati ispite kako bi ispitivanje bilo provedeno prema planiranoj metodologiji.
- Nije dopušteno kašnjenje na ispit ili udaljavanje s ispita.
- Ispite rješavaš tako da svoje odgovore upisuješ na predviđena mjesta. Pozorno slušaj upute voditelja ispitivanja i pažljivo čitaj upute napisane na ispitu.
- Tijekom ispita ne smiješ prepisivati, došaptavati se, koristiti nedopušteni pribor, prikazivati tuđi rad kao svoj ili se lažno predstavljati.
- Niti jedan dio ispitnog materijala ne smiješ kidati, gužvati, uništavati ili ga otuđiti.
- Tijekom ispita ne smiješ bučno reagirati i komentirati te javno raspravljati s voditeljima ispitivanja.
- U slučaju kršenja pravila voditelj ispitivanja će te udaljiti s ispitivanja.
- Ako tijekom ispitivanja imaš neka pitanja vezana uz ispit ili tijekom ispitivanja, slobodno digni ruku i voditelj će doći do tebe.
- Ako imaš neke prigovore na način i tijek ispitivanja, možeš ih nakon ispitivanja priopćiti ravnatelju.
- Trebaš li tijekom ispitivanja napustiti učionicu zbog fizioloških potreba, digni ruku i priopći to voditelju ispitivanja. Jedan od voditelja ispitivanja će te otpratiti i dopratiti natrag u učionicu.

Koji je pribor potreban za pisanje ispita?

Za vrijeme pisanja ispita možeš se koristiti **grafitnom** (običnom) **olovkom** i **gumicom za brisanje**.

Ispit iz Hrvatskoga jezika

Koje se gradivo ispituje?

Ispituje se što su učenici usvojili tijekom cjelokupnoga dosadašnjega osnovnoškolskoga obrazovanja iz Hrvatskoga jezika – cijelo osnovnoškolsko gradivo.

Kako je ustrojen ispit?

Ispit se sastoji od dvaju dijelova:

- prvi dio: pisanje sastavka
- drugi dio: čitanje i razumijevanje književnoga teksta, zadatci iz književnosti, zadatci iz hrvatskoga jezika, zadatci iz medijske kulture.

PISANJE SASTAVKA

U ovome dijelu ispita treba napisati sastavak o zadanoj temi i u zadanome obliku jezičnoga izražavanja. Učeniku je dopušteno pisati bilješke.

Od učenika se očekuje:

- da odabere bitne podatke
- da piše o zadanoj temi
- da piše u zadanom obliku
- da rečenice pravilno oblikuje
- da rečenice međusobno povezuje
- da piše slovnično i pravopisno točno
- da svaku riječ napiše uredno i čitko
- da piše pisanim slovima
- da sastavak bude potpun.

KNJIŽEVNOST

U ovome dijelu ispita treba pročitati književni tekst i odgovoriti na 15 pitanja. Tekst je cjelovit, prozni, dugačak do najviše jedne stranice, primjeren učeničkoj dobi. Vrste su zadataka: nadopunjavanje, višestruki izbor, sređivanje ili odgovaranje vlastitim riječima.

Od učenika se očekuje:

- da pažljivo i s razumijevanjem pročita tekst
- da odgovori na pitanja vezana uz temu teksta, osnovnu misao, tijekom radnje, mjesto radnje, karakterizaciju likova, razumijevanje značenja riječi i njihova suodnosa u kontekstu, stilski izražajna sredstva
- da povezuje stečena znanja iz književnosti s ponuđenim tekstom
- da u zadacima koji zahtijevaju odgovore vlastitim riječima pokaže sposobnost i vještinu pisanoga izražavanja punim rečenicama.

HRVATSKI JEZIK

U ovome se dijelu ispituje poznavanje hrvatskoga jezika: slovnice, pravopisa, rječnika, hrvatskih narječja i povijesti hrvatskoga jezika. Provjerava se usvojenost jezičnih znanja i njihova primjena. U tom je dijelu ispita 20 zadataka. Vrste su zadataka: zadatci višestrukoga izbora, zadatci povezivanja i sređivanja, zadatci dopunjavanja i zadatci kratkih odgovora.

MEDIJSKA KULTURA

U ovome dijelu ispita ispituje se primjena znanja iz područja medijske kulture. Učenici će rješavati zadatke višestrukoga izbora i zadatke kratkih odgovora. U tom je dijelu ispita sedam pitanja.

Koliko traje ispitivanje?

Cijeli će ispit trajati 85 minuta. Prvi dio ispita traje 30 minuta, a drugi 45 minuta. Poslije prvoga dijela predviđena je stanka (odmor) od 10 minuta.

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Vrjednuju se slovno valjano i čitko napisani točni odgovori. Od učenika se očekuje pisanje pisanim slovima. Zadatci donose različit broj bodova ovisno o svojoj složenosti, težini i broju sastavnica. Netočni odgovori ne donose negativne bodove. U sastavku se vrjednuju sve one sastavnice koje se vrjednuju i u redovitoj nastavi (ostvarenost teme i oblika, stil i originalnost, slovnična i pravopisna točnost, slovopisna valjanost i čitkost).

Ispit iz Geografije i Povijesti

Koje se gradivo ispituje?

Ispitom iz Geografije i Povijesti provjeravaju se znanja i vještine usvojene tijekom cjelokupnoga dosadašnjega osnovnoškolskoga obrazovanja (od 5. do 8. razreda). U ispitu će se naći nastavni sadržaji obuhvaćeni Nastavnim planom i programom Geografije i Povijesti za osnovne škole.

Kako je ustrojen ispit?

Ispit koji ćeš pisati je jedan pismeni ispit. On se sastoji od triju dijelova:

- prvi dio: Geografija – 20 pitanja
- drugi dio: Povijest – 20 pitanja
- treći dio: integracija – 12 pitanja (Kako bi riješio/riješila zadatke iz ovog dijela ispita, trebat ćeš se koristiti znanjem iz nastavnih predmeta Geografije i iz Povijesti.)

PRVI DIO ISPITA – GEOGRAFIJA

Zadaci iz Geografije su postavljeni u obliku višestrukog izbora, povezivanja, redanja i nadopunjavanja. Od tebe se očekuje da pažljivo pročitaš uputu za rješavanje zadataka i postupiš prema uputi.

DRUGI DIO ISPITA – POVIJEST

Ispitivat će se nastavno gradivo iz hrvatske i iz svjetske povijesti. Omjer ispitnih pitanja je približno:

- hrvatska povijest – 60 %
- svjetska povijest – 40 %

Dvadeset povijesnih pitanja je podijeljeno u četiri ispitne cjeline s obzirom na četiri vrste zadataka. Svaka se ispitna cjelina sastoji od pet ispitnih pitanja.

Prva vrsta zadataka su zadatci višestrukoga izbora. Nakon postavljenoga pitanja od četiri ponuđena odgovora zaokružiti ćeš samo jedan koji smatraš točnim.

Druga vrsta zadataka su zadatci povezivanja. U tim zadatcima trebat ćeš ispravno povezati desni stupac s lijevim. Brojeve iz desnoga stupca upisat ćeš na prazne crte uz riječi lijevoga stupca.

Treća vrsta zadataka su zadatci dopunjavanja. U toj grupi zadataka rečenice nisu potpune. U njima nedostaje jedna ili više riječi. Na prazne crte unutar rečenica upisat ćeš riječ ili riječi koje upisivanjem daju točnost cijeloj rečenici.

Četvrta vrsta zadataka su zadatci vremenskoga redanja. Imena povijesnih osoba, povijesni događaji i dr. ispisani su jedni ispod drugih, u četiri kratka retka. Lijevo od svakog retka su prazne crte na koje ćeš brojevima od 1 do 4 pravilno, vremenski, poredati imena povijesnih osoba, događaja i dr.

Važno je znati da ćeš uz pitanja u ispitnu naići i na sliku koja će ti također pomoći da odgovoriš na postavljeno pitanje.

Na početku svake cjeline (nove grupe pitanja) date su jasne upute u kojima piše što ćeš u sljedećoj vrsti zadataka trebati napraviti i na koji način.

TREĆI DIO ISPITA – INTEGRACIJA SADRŽAJA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Integracija znači spajanje nekih dijelova u cjelinu (povezivanje, ujedinjavanje). U ovome dijelu ispita, integracija se odnosi na povezivanje i ujedinjavanje znanja i sposobnosti koje si usvojio/usvojila na nastavi Geografije i Povijesti od 5. do 8. razreda. Naravno, uvijek je dobro upotrijebiti i ono znanje koje si stekao/stekla gledanjem filmova i kazališnih predstava, čitanjem različitih časopisa i drugih tiskovina, igranjem računalnih igrica, slušanjem priča itd. Ispit je napravljen na temelju nastavnih sadržaja Geografije i Povijesti koji proizlaze iz Nastavnog plana i programa (kolovoz, 2006).

Zadatci su postavljeni u obliku višestrukoga izbora, povezivanja i nadopunjavanja. Od tebe se očekuje da pažljivo pročitaš uputu za rješavanje zadataka i postupiš prema uputi. Kako bi uspio/uspjela riješiti zadatke u ovome integracijskom dijelu ispita, moraš upotrijebiti svoje znanje i sposobnosti i iz Geografije i Povijesti. Ispit se sastoji od 12 pitanja. Pitanja su podijeljena prema vrsti zadataka podijeljena u tri skupine.

Prva vrsta zadataka su zadatci višestrukog izbora. Nakon postavljenog pitanja od četiri ponuđena odgovora zaokružiti ćeš samo jedan koji smatraš točnim.

Druga vrsta zadataka su zadatci povezivanja. U tim zadatcima trebat ćeš ispravno povezati desni stupac s lijevim. Brojeve iz desnoga stupca upisat ćeš na prazne crte uz riječi lijevoga stupca.

Treća vrsta zadataka su zadatci dopunjavanja. U toj grupi zadataka rečenice nisu potpune. U njima nedostaje jedna ili dvije riječi. Na prazne crte unutar rečenica upisat ćeš broj, riječ ili riječi koje upisivanjem daju točnost cijeloj rečenici. Neke zadatke u ovoj grupi pitanja morat ćeš riješiti uz pomoć geografske karte.

Na početku svake cjeline (nove grupe pitanja) date su jasne upute o tome što ćeš u sljedećoj vrsti zadataka trebati napraviti i na koji način.

Važno je:

- da pažljivo i polako pristupiš pisanju ispita
- da koncentrirano i s razumijevanjem pročitaš sve upute koje su date kako bi znao/znala na pravilan način rješavati ispit
- da se usredotočiš na svako pojedino pitanje i da dobro razmisliš prije nego što ćeš zaokružiti ili upisati točan odgovor
- da upute o pisanju i ispitne zadatke pročitaš i nekoliko puta, ako je to potrebno; važno je razumjeti pročitano
- da se prisjetiš osnovnoga povijesnoga znanja koje si usvojio/usvojila tijekom svojega života (ne samo ono što si naučio/la u školi, već i iz gledanja filmova i kazališnih predstava, čitanja različitih časopisa i drugih tiskovina, igranja računalnih igrica, slušanja priča itd.)
- da dobro pogledaš sliku i da je svakako pokušaš prepoznati
- da nikada ne preskačeš riječi, rečenice, upute, cijele zadatke, slike.

Koliko traje ispitivanje?

Cijeli će pismeni ispit trajati 85 minuta. Njegov geografski dio 30 minuta, povijesni dio 30 minuta i integracijski dio 15 minuta. Nakon prvoga (geografskoga) dijela ispita imat ćeš jednu obaveznu stanku (odmor) od 10 minuta.

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Vrednuju se točni odgovori. Svaka grupa zadataka donosi različit broj bodova ovisno o težini i složenosti zadataka. Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

Ispit iz Fizike, Biologije i Kemije

Koje se gradivo ispituje?

Ispitom iz Fizike, Biologije i Kemije provjeravaju se znanja, sposobnosti i vještine usvojene tijekom obrazovanja u sedmom i osmom razredu osnovne škole. U ispitu će se naći nastavni sadržaji obuhvaćeni Nastavnim planom i programom Fizike, Biologije i Kemije sedmoga i osmoga razreda.

Kako je ustrojen ispit?

Ispit koji ćeš pisati je jedan pismeni ispit. On se sastoji od četiriju dijelova:

- prvi dio: Fizika – 15 pitanja
- drugi dio: Biologija – 15 pitanja
- treći dio: Kemija – 15 pitanja
- četvrti dio: integracija – 8 pitanja (Kako bi riješio/riješila zadatke iz ovog dijela ispita, trebat ćeš se koristiti znanjem iz nastavnih predmeta Fizike, Biologije i Kemije.)

PRVI DIO ISPITA - FIZIKA

Od čega se ispit sastoji?

Ispit sadrži ove vrste zadataka:

- zadatke višestrukoga izbora (u zadatcima višestrukoga izbora ponuđena su četiri moguća odgovora od kojih učenik bira jedan ispravan)
- zadatke kratkih odgovora (zadatci kratkih odgovora za rješavanje zahtijevaju nekoliko povezanih koraka).

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Zadatci donose različit broj bodova ovisno o njihovoj složenosti, težini i broju sastavnica. Jednim bodom vrjednuju se točni odgovori kod zadataka višestrukoga izbora ili zadataka kratkih odgovora s jednostavnim i izravnim rješenjima (bez napomene za postupkom). Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

DRUGI DIO ISPITA – BIOLOGIJA

Od čega se ispit sastoji?

Ispit iz Biologije u sklopu vanjskoga vrjednovanja obrazovanja je pismeni ispit. Sastoji se od četiriju skupina zadataka.

- Prva skupina sastoji se od zadataka višestrukoga izbora, tj. u svakom su zadatku ponuđena četiri odgovora, a samo je jedan odgovor točan. Učenici zaokružuju slovo ispred točnoga odgovora.
- Druga skupina sastoji se od zadataka višestrukoga izbora, tj. u svakom su zadatku ponuđena četiri odgovora, a samo je jedan odgovor točan. Da bi se zadatci uspješno riješili, učenici moraju pomno promatrati priloženu sliku (grafički prikaz), a zatim zaokružiti slovo ispred točnoga odgovora.
- Treća skupina sastoji se od zadataka povezivanja. Svakom pojmu iz lijevoga stupca treba pridružiti samo jedan pojam iz desnoga stupca tako da se odgovarajuće slovo ispred pojma u desnom stupcu stavi na odgovarajuću crtu ispred pojmova u lijevom stupcu.
- Četvrta skupina sastoji se od zadataka nadopunjavanja, tj. zadataka kratkih odgovora. Zadatci se rješavaju tako da učenici na prazne crte upišu pojam koji nedostaje da bi tvrdnja bila točna.

Tablica 1. Prikaz strukture i vrjednovanja ispita

TIP ZADATKA	VRSTA ZADATKA	BROJ ZADATAKA	UDIO U UKUPNOM BROJU BODOVA
Zatvoreni	višestruki izbor	7	7
	višestruki izbor sa slikom	2	2
	zadatci povezivanja	3	6
Otvoreni	zadatci kratkih odgovora	3	3
UKUPNO	4	15	18

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Točni odgovori prve, druge i četvrte grupe zadataka vrjednuju se jednim bodom. Točni odgovori treće grupe zadataka (zadatci povezivanja) donose najviše dva boda. Sve točno povezivanje u jednom zadatku vrjednuje se s dva boda, dva točna povezivanja s jednim bodom, a samo jedno ili nijedno točno povezivanje ne vrjednuje se. Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

TREĆI DIO ISPITA – KEMIJA

Od čega se ispit sastoji?

Ispit iz Kemije se sastoji od dvaju dijelova:

- zadatci višestrukog izbora s jednim točnim odgovorom (10 zadataka)
- zadatci otvorenoga tipa s kratkim odgovorom (5 zadataka).

Znanje iz Kemije se ispituje i u integracijskom dijelu ispita koji obuhvaća i sadržaje Biologije, Fizike, drugih predmeta i svakodnevnog iskustva (8 zadataka).

Što se vrjednuje?

- sposobnost opažanja promjena tijekom eksperimenta
- sposobnost usmenoga i pismenoga izražavanja o opaženim promjenama
- sposobnost zaključivanja o rezultatima eksperimenta

Osim navedenih sposobnosti od tebe se očekuje i:

- poznavanje simbola desetak kemijskih elemenata i njihovo značenje
- čitanje periodnoga sustava elemenata
- poznavanje pojma valencije
- poznavanje građe tvari
- poznavanje vrsta formula (empirijska i molekulska formula) i njihovo značenje
- primijena četiriju računskih operacija
- mjerenje mase, volumena i temperature.

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Točni odgovori prve grupe zadataka (zadatci višestrukoga izbora) vrjednuju se jednim bodom. Točna rješenja zadataka drugoga dijela (zadatci otvorenog tipa s kratkim odgovorima) donose različiti broj bodova, ovisno o njihovoj složenosti, težini i broju sastavnica. Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

ČETVRTI DIO ISPITA – INTEGRACIJA

U ovome dijelu ispita, integracija se odnosi na povezivanje i ujedinjavanje zna-nja i sposobnosti koje je učenik usvojio/usvojila na nastavi Fizike, Kemije i Biologije od 7. do 8. razreda. Ispit je napravljen na temelju nastavnih sadržaja Fizike, Kemije i Biologije koji proizlaze iz Nastavnoga plana i programa.

Točni odgovori prve grupe zadataka (zadatci višestrukoga izbora) vrjednuju se jednim bodom. Točna rješenja zadataka drugog dijela (zadatci otvorenog tipa s kratkim odgovorima) donose različiti broj bodova, ovisno o njihovoj složenosti, težini i broju sastavnica. Nema negativnih bodova.

Koliko traje ispitivanje?

Cijeli će pismeni ispit trajati 115 minuta. Ispiti iz Fzike i Kemije traju po 30 minuta, iz Biologije 25 minuta, a integracijski dio 15 minuta. Nakon drugoga dijela ispita imat ćeš jednu obaveznu stanku (odmor) od 15 minuta.

Ispit iz stranoga jezika u redovnoj nastavi

ENGLESKI JEZIK

Što se ispituje ispitom iz Engleskoga jezika?

Ispitom iz Engleskoga jezika ispituje se vještina slušanja s razumijevanjem, vještina čitanja, te vještina pisanja na engleskome jeziku koju bi trebali posjedovati učenice i učenici u osmome razredu osnovne škole.

Kako je ustrojen ispit?

Dio kojim se ispituje vještina slušanja sadrži 2 zadatka i on donosi 10 bodova, što je 25% u ukupnom dijelu bodova.

Dio kojim se ispituju vještine čitanja i pisanja sadrži 5 zadataka i on donosi 30 bodova, što je 75% u ukupnom dijelu bodova.

Koliko traje ispitivanje?

Ispit traje ukupno 50 minuta bez odmora. Prvi dio koji ispituje vještinu slušanja traje oko 10 minuta. Drugi dio koji ispituje vještinu čitanja i pisanja traje oko 40 minuta.

Što se od učenika očekuje u pojedinom dijelu ispita?

U dijelu koji ispituje **vještinu slušanja s razumijevanjem** od tebe se očekuje da možeš:

- razumjeti jednostavne fraze i izraze i područja tvojih interesa, jednostavnih i svakodnevnih razgovora i diskusija, te slijediti običan, svakodnevni govor jasnim, standardnim jezikom.

U dijelu koji ispituje **vještinu čitanja** od tebe se očekuje da možeš:

- razumjeti riječi, rečenice i kraće tekstove
- primijeniti jezične zakonitosti
- prepoznati i razumjeti poznata imena, riječi i rečenice u kratkim pisanim uputama
- razumjeti čitati poruke s razglednica i obavijesti.

U dijelu koji ispituje **vještinu pisanja** od tebe se očekuje da možeš:

- napisati kratku, jednostavnu razglednicu, ispuniti obrazac osobnim podacima ili informacijama iz poznatih sadržaja
- napisati osobno pismo, pisati o svakodnevnim događajima iz svoje okoline, opisati kratak događaj iz sadašnjosti, prošlosti i osobnoga iskustva.

Kakvi su zadatci u pojedinom dijelu ispita?

Ispit vještine *slušanja s razumijevanjem* sastoji se od:

- zadatka višestrukoga izbora u kojem učenici trebaju prepoznati i od 4 ponuđena odgovora izabrati jedan koji je prema govorenome tekstu točan
- zadatka popunjavanja praznina u kojem učenici moraju razumjeti informacije u govorenome tekstu i u skladu s tim popuniti obrazac.

Postupak rješavanja zadataka teče prema sljedećim fazama:

1. čitaš uputu i pitanja na engleskome jeziku
2. tijekom slušanja upute i teksta možeš početi odgovarati na pitanja
3. odgovaraš na pitanja
4. zadatke možeš rješavati i tijekom drugoga slušanja teksta
5. završavaš rješavanje zadataka

Ispit vještine *čitanja* sastoji se od:

- zadatka pridruživanja u kojem učenici moraju razumjeti jednostavne obavijesti, upozorenja, upute
- zadatka redanja i pridruživanja u kojemu učenici moraju razumjeti glavnu poruku i pojedinosti u tekstu, odnosno u dijalogu
- zadatka višestrukog izbora (dopunjavanja) u kojemu učenici moraju prepoznati prikladnu strukturu te nadopuniti tekst.

Ispit vještine *pisanja* sastoji se od:

- zadatka popunjavanja obrasca u kojemu učenici moraju prenijeti informaciju iz teksta u obrazac
- zadatka pisanja poruke/pisma (25-35 riječi) u kojem učenici trebaju jasno i točno iznijeti tražene podatke, odgovoriti u potpunosti na poruku, razraditi svoje odgovore, a da poruka bude jasna i razumljiva te da je napisana u odgovarajućem obliku.

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Vrjednuju se točni odgovori. Za svaki točan odgovor dobije se jedan bod. Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

Zadatak pisanja kratke poruke nosi 10 bodova i ocjenjuje se prema predlošku koji sadrži kriterije za vrjednovanje komunikacijske svrhe zadatka, odnosno je li poruka komunikacijski potpuna, i kriterije za vrjednovanje jezika (gramatika i vokabular).

NJEMAČKI JEZIK

Što se ispituje ispitom iz Njemačkoga jezika?

Ispit iz Njemačkoga jezika u 8. razredu osnovne škole namijenjen je ispitivanju usvojenosti triju jezičnih vještina: slušanja, čitanja i pisanja. Njime se ispituju temeljna znanja i vještine učenika koji njemački jezik uče kao strani jezik u redovnoj nastavi.

Kako je ustrojen ispit?

Ispit iz Njemačkoga jezika u 8. razredu sastoji se od tri dijela koji nemaju jednak udio u ukupnom broju bodova u cijelom ispitu.

- dio kojim se ispituje vještina slušanja sadrži 2 zadatka i donosi najviše 9 bodova
- dio kojim se ispituje vještina čitanja sadrži 3 zadatka i donosi najviše 17 bodova
- dio kojim se ispituje vještina pisanja sadrži 2 zadatka i donosi najviše 15 bodova.

Koliko traje ispitivanje?

Ispit traje ukupno 50 minuta bez odmora. Prvi dio koji ispituje vještinu slušanja traje oko 10 minuta. Drugi i treći dio koji ispituju vještinu čitanja i vještinu pisanja traju oko 40 minuta.

Što se od učenika očekuje u pojedinom dijelu ispita?

U dijelu kojim se ispituje **vještina slušanja** od tebe se očekuje da možeš u skladu s postavljenim zadacima:

- globalno razumjeti dulji tekst o poznatoj temi (životna svakodnevnica, odabir zanimanja, hobiji, zaštita okoliša, druženja i socijalni kontakti, život obitelji) i prepoznati temeljne informacije, srž poruke
- razumjeti jednostavan opis osobe, mjesta ili aktivnosti
- razumjeti sadržaj jednostavnih tekstova ili pratiti kratku priču o poznatoj osobi ili temi ako se govori razgovijetno, uz ponavljanje
- razumjeti kratke podatke o osobnom iskustvu svojih prijatelja
- pridružiti odgovarajuće izjave i tekstualne sadržaje osobama koje ih govore
- odabrati točne odgovore i izjave koje se odnose na ono što si čuo u tekstu

U dijelu kojim se ispituje **vještina čitanja** od tebe se očekuje da možeš u skladu s postavljenim zadacima:

- globalno razumjeti jednostavan tekst o poznatim temama (svakodnevica, škola, prehrana, planovi za budućnost, interesi mladih) i prepoznati temeljne informacije, odnosno srž poruke
- razumjeti kraće tekstualne sadržaje o poznatim temama (zanimanja, ljudske osobine, školski predmeti) i prepoznati određene informacije u pročitanim sadržajima
- pridružiti pročitanim tekstualnim sadržajima odgovarajuća značenja i osobine
- odabrati točne odgovore i izjave koje se odnose na ono što si pročitao u tekstu
- razumjeti kraći dijalog vezan uz teme iz svakodnevnog života

U dijelu kojim se ispituje **vještina pisanja** od tebe se očekuje da možeš u skladu s postavljenim zadacima:

- popuniti obrazac traženim podacima
- napisati kratko pismo, sms poruku ili e-mail osobne naravi uz sadržajne smjernice.

Kakvi su zadatci u pojedinom dijelu ispita?

Ispit **vještine slušanja** sastoji se od:

- zadatka pridruživanja u kojem se od tebe očekuje da globalno razumiješ tekst od 150 do 180 riječi te pridružiš osnovne misli osobama na koje se one odnose
- zadatka višestrukoga izbora u kojem se od tebe očekuje da razumiješ tekst do 80 riječi, prepoznaš specifične informacije u pročitanoj tekstu te odabereš točan odgovor koji se odnosi na ono što si pročitao u tekstu .

Postupak rješavanja zadataka teče prema sljedećim fazama:

1. čitaš uputu i pitanja na njemačkome jeziku
2. tijekom slušanja upute i teksta možeš početi odgovarati na pitanja
3. odgovaraš na pitanja
4. zadatke možeš rješavati i tijekom drugoga slušanja teksta
5. završavaš rješavanje zadataka.

Ispit **vještine čitanja** sastoji se od:

- zadatka višestrukog izbora u kojem se od tebe očekuje da razumiješ tekst od 150 do 200 riječi, prepoznaš specifične informacije u pročitanoj tekstu te razlikuješ točan odgovor od netočnoga
- zadatka pridruživanja u kojem se od tebe očekuje da globalno razumiješ više kraćih tekstova od 150 do 200 riječi te im pridružiš odgovarajuća značenja ili osobine
- zadatka dopunjavanja u kojem se od tebe očekuje da razumiješ dijaloški tekst od 80 do 100 riječi, prepoznaš i odabereš ponuđene prikladne leksičke i gramatičke strukture te ih uvrstiš u zadani kontekst.

Ispit vještine pisanja sastoji se od:

- zadatka popunjavanja obrasca traženim podacima
- pisanja kratkog pisma, sms poruke ili e-maila osobne naravi od 35 do 45 riječi prema sadržajnim smjernicama

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Vrjednuju se točni odgovori. Za svaki točan odgovor dobije se jedan bod. Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

Zadatak pisanja kratke poruke nosi 10 bodova i ocjenjuje se prema predlošku koji sadrži kriterije za vrjednovanje komunikacijske svrhe zadatka, odnosno je li poruka komunikacijski potpuna, i kriterije za vrjednovanje jezika (gramatika i vokabular).

FRANCUSKI JEZIK

Što se ispituje ispitom iz Francuskoga jezika?

Ispit iz Francuskoga jezika u 8. razredu osnovne škole namijenjen je ispitivanju sljedećih vještina: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem te vještina pisanoga izražavanja. Zbog tehničkih i objektivnih razloga ne provjerava se vještina govorenja.

Kako je ustrojen ispit?

Ispit se sastoji od triju dijelova:

- u prvome se dijelu provjerava vještina slušanja s razumijevanjem, a sastoji se od dvaju zadataka (10 bodova)

Slušaš dva snimljena teksta u trajanju do šest minuta s temama iz svakodnevnoga života. Svaki tekst slušaš dva puta.

Postupak rješavanja zadataka teče prema sljedećim fazama:

1. čitaš uputu i pitanja na francuskome jeziku
 2. već tijekom slušanja upute i teksta možeš početi odgovarati na pitanja
 3. odgovaraš na pitanja
 4. zadatke možeš rješavati i tijekom drugoga slušanja teksta
 5. završavaš rješavanje zadataka
- u drugome se dijelu provjerava vještina čitanja s razumijevanjem, a sastoji se od triju zadataka (15 bodova)
 - u trećemu se dijelu provjerava vještina pisanog izražavanja, a sastoji se od dvaju zadataka (15 bodova).

Koliko traje ispitivanje?

Ispit iz Francuskoga jezika traje ukupno 50 minuta, bez stanki između pojedinih dijelova. Prvi dio koji ispituje vještinu slušanja traje oko 10 minuta. Drugi i treći dio koji ispituju vještinu čitanja i vještinu pisanja traju oko 40 minuta.

Što se od učenika očekuje u pojedinom dijelu ispita?

U dijelu kojim se ispituje **slušanje s razumijevanjem** kod provjeravanja slušanoga teksta trebaš:

- razumjeti uobičajene izraze i riječi te jednostavne rečenice iz područja od neposrednoga osobnoga interesa (jednostavne podatke o sebi, obitelji, svojoj neposrednoj okolini, školi i sl.)
- razumjeti kratke, jednostavne snimljene tekstove o poznatim temama i sadržajima, primjerice kratak telefonski razgovor i sl.
- razumjeti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka, upozorenja te javnih obavijesti
- razumjeti jednostavne upute, primjerice kako stići od jednoga do drugoga mjesta pješice ili javnim prijevozom
- razumjeti vremensku prognozu

U dijelu kojim se ispituje **vještina čitanja s razumijevanjem** na ovoj razini trebaš:

- razumjeti jednostavne tekstove koji iznose činjenice i govore o tebi bliskim temama i interesima ako su tekstovi napisani uobičajenim standardnim jezikom.

Od tebe se očekuje:

- da razumiješ kratke tekstove vezane uz tebi bliske i zanimljive teme i sadržaje
- da prepoznaš i odrediš podrijetlo, vrstu i funkciju pisanoga teksta
- da razumiješ opći sadržaj teksta i /ili važne detalje
- da razumiješ i izdvojiš glavnu temu teksta
- da razvrstaš, vrjednuješ i usporediš pronađene informacije

Elementi uporabe jezika ne vrjednuju se u posebnome dijelu ispita, već su oni integrirani u zadatke drugih jezičnih vještina. Ti se elementi posebice vrjednuju kod provjeravanja vještine govorenoga i pisanoga izražavanja. Stoga o tome vodi računa.

U dijelu kojim se provjerava **vještina pisanog izražavanja** trebaš:

- napisati niz izraza i jednostavnih rečenica međusobno povezanih jednostavnim veznicima i veznim riječima et, mais, parce que, ou, d'abord, donc, puis, ensuite, alors, enfin o temama iz svakodnevnoga života vezanim uz tvoje osobne potrebe i interese.

Od tebe se očekuje:

- da napišeš prema predlošku kratku i jednostavnu bilješku ili poruku osobne naravi kojom ćeš zahvaliti, ispričati se, čestitati, pozvati na neki događaj, odbiti/prihvatiti prijedlog ili poziv, dogovoriti sastanak ili neku drugu aktivnost i sl.
- da jednostavno objasniš svoj stav i mišljenje, primjerice zašto ne prihvaćaš poziv na rođendan i sl.
- da napišeš prema zadanim natuknicama jednostavno osobno pismo, razglednicu, e-mail kojima ćeš, primjerice, zatražiti ili dati neku informaciju, zahvaliti, prepričati neki događaj ili putovanje i sl.
- da odgovoriš prema zadanim natuknicama na poruku, osobno pismo, razglednicu, e-mail, blog i sl.
- da jednostavno prepričaš/ispričaš neki događaj, primjerice u obliku pisma, zabilješke u dnevniku, bloga i sl.
- da prema predlošku ukratko opišeš neki prošli događaj ili osobno iskustvo na poznatu temu, primjerice obitelj, škola, prijatelji, slobodno vrijeme, putovanja, praznici, izleti, život u gradu/na selu i sl.
- da jednostavno opišeš i/ili predstaviš neku osobu, predmete, prostore iz neposredne okoline i sl.
- da ukratko opišeš svoje navike, svakodnevne aktivnosti ili svoje planove za budućnost, primjerice kako ćeš provesti vikend, školske praznike, kako ćeš organizirati rođendansku zabavu i sl.

Kakvi su zadatci u pojedinom dijelu ispita?

Bit će nekoliko vrsta zadataka:

- zadatci višestrukog izbora – od triju ili četiriju ponuđenih odgovora trebaš izabrati jedan koji je točan
- zadatci povezivanja i sređivanja – trebaš pravilno odabrati izraz, pitanje, dio rečenice ili cijelu rečenicu i povezati ih prema smislu s drugim izrazom, pitanjem, dijelom rečenice ili cijelom rečenicom
- zadatci redanja – trebaš točno poredati zadane elemente pridržavajući se upute
- zadatci razvrstavanja – ponuđene riječi, izraze ili rečenice trebaš prema smislu rasporediti i upisati na odgovarajuću praznu crtu kako bi dobio smislenu cjelinu
- zadatci kratkih odgovora – trebaš napisati odgovarajuću riječ, izraz, pitanje, odgovor na neko pitanje, dio rečenice ili cijelu rečenicu.
- zadatci preoblikovanja, tj. prenošenja informacija iz jedne vrste teksta u drugi, primjerice iz teksta u obrazac ili prema podacima u obrascu napisati kratak tekst
- zadatci esejskoga tipa – trebaš napisati: osobnu poruku od 35 do 45 riječi, primjerice obavijest, pozivnicu, ispriku, čestitku, e-mail i sl.

Kako se vrjednuje uradak na ispitu?

Vrjednuju se točni odgovori. Za svaki točan odgovor dobije se jedan bod. Netočni odgovori ne donose negativne bodove.

Zadatak pisanja kratke poruke nosi 10 bodova i ocjenjuje se prema predlošku koji sadrži kriterije za vrjednovanje komunikacijske svrhe zadatka, odnosno je li poruka komunikacijski potpuna, i kriterije za vrjednovanje jezika (gramatika i vokabular).

