

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA
V I N K O V C I
S.S.Kranjčevića 2

Vinkovci, 30. siječnja 2013.

Na temelju čl. 72. točka 5. i čl.73. točka 1. (NN 126/12. pročišćeni tekst) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 15. st. 6. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, članovi Učiteljskog vijeća OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci na sjednici održanoj dana 30.siječnja 2013.usvojili su

KRITERIJE OCJENA IZ VLADANJA

KRITERIJI OCJENE IZ VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga na razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">• redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti• primjeren odnos prema učenju i vladanju• poštivanje dogovorenih pravila• izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme, pisanje DZ)• prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke• rado pomaže drugim učenicima• samostalno rješava sve obveze (bez da se služi prepisivanjem)	<ul style="list-style-type: none">• pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak• prosječno svladava gradivo• postavljena pravila uglavnom poštuje• uglavnom nosi pribor i opremu (ponekad ne napiše DZ)• ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke• ponekad se nastoji okoristiti tuđim radom	<ul style="list-style-type: none">• neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave• loš odnos prema učenju i radu• često krši i ne poštuje dogovorena pravila• vrlo rijetko nosi pribor i opremu• ne prihvaća odgovornost• često se koristi tuđim radom (prepisuje)

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • ne ometa druge učenike u praćenju nastave • ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje • ne izaziva sukobe • poštuje pravila timskog rada • poštuje tuđa pravila • poštuje pravila Kućnog reda škole • inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente • prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> • povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave • ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike • rijetko izaziva skobe • ponekad odbija pravila timskog rada • uglavnom poštuje tuđa prava • ponekad ne poštuje Kućni red škole • prihvaća odgovornost samo za svoje postupke • ponekad prebacuje krivicu na druge učenike 	<ul style="list-style-type: none"> • učestalo ometa druge učenike • često ugrožava, vrijeđa i psuje druge učenike • neprestano izaziva sukobe • nikada ne poštuje pravila timskog rada • ne poštuje tuđa prava • ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente • ne poštuje Kućni red škole • sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I DRUGIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih • uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima • uvažavanje svih ostalih zaposlenika Škole te primjeren način komunikacije • ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika škole • prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih • uvažava samo učitelje predavače i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava • ponekad ugrožava sigurnost učitelja • ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja 	<ul style="list-style-type: none"> • negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih • ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja • svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika • ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • čuva imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...) • doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) • poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole • poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina • prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke • posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) • svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu itd. 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom čuva imovinu (učenika, školsku, osobnu i društvenu...) • uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) • djelomice poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole • uglavnom poštuje različitosti, umjerena tolerancija i uglavnom poštuje manjine • uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja • ima djelomično razvijenu ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) • u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje 	<ul style="list-style-type: none"> • učestalo uništava imovinu (učenika, školsku, osobnu i društvenu...) • narušava ugled škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) • učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole • uopće ne prihvaća različitosti niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi) • ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i uređenju školskog okoliša) • svojim ponašanjem loš je primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu škole

OBVEZE UČITELJA I RAZREDNIKA

- Razrednici trebaju učenicima i roditeljima predstaviti kriterije ocjena iz vladanja na početku nastavne godine
- Razrednici su kod zaključivanja ocjene iz vladanja učenika obvezni analizirati zabilješke u imenicima koje se odnose na razvoj interesa, sposobnosti, samostalnosti i odnosa prema radu, ali i neke druge bilješke u imeniku koje su važne za odgoj i obrazovanje.
- Učitelji su obvezni unositi bilješke u imenik učenika, koje su bitne razrednicima u zaključivanju ocjene iz vladanja.
- Učitelji su obvezni bilježiti zapažanja o učeniku u „OBRAZAC LISTE PRAĆENJA UČENIKA“(važeci „dokument“ škole)
- Omogućiti učenicima samovrednovanje vladanja, suočavajući ih sa svim elementima koji utječu na ocjenu iz vladanja tijekom godine.