

# OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA VINKOVCI

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE NASILJA

NAZIV PROJEKTA: **Škola bez nasilja**

NOSITELJI PROJEKTA: ravnateljica, stručni suradnici - psiholog i pedagoginja te ostali djelatnici škole

SUDIONICI: Učenici od I.-VIII. razreda

VRIJEME: Tijekom školske godine 2013./2014.

#### CILJ:

- Pomoć djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom.
- Senzibilizirati učenike za problem nasilja u školi
- Usmjeravanje i osposobljavanje učenika za nenasilno rješavanje sukoba, poštivanje ljudskih prava
- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti, zlostavljanja i nasilja te kako to prevladati

#### ZADACI:

- Naučiti prepoznati različite oblike nasilja i zlostavljanja te uputiti kome ih prijaviti
- Poduka učenika u promicanju pozitivnih vrijednosti, poštivanje socijalnih pravila, razvoj samokontrole
- Prevencija nasilja među učenicima
- Razvijati sposobnost i vještine komunikacije i suradnje te time poticati nenasilno rješavanje sukoba
- Individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
- Poboljšanje komunikacije učenik-učenik, učenik-učitelj
- Osmisliti korištenje slobodnog vremena na kvalitetan i sadržajan način te zajedničko druženje
- Vođenje evidencije prijave i utvrđivanja oblika nasilja među učenicima

#### AKTIVNOSTI:

Rad s učenicima kroz radionice, predavanja, prezentacije, raspravljanje, individualan rad

#### RAD S UČENICIMA

##### *Metode i oblici rada:*

- upitnik o nasilju među učenicima, individualni i skupni rad, razgovor, iskustveno učenje, redovna nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti i organizacije.

### *Sadržaj rada:*

- Identifikacija uzroka koji dovode do neprihvatljivog ponašanja
- Praćenje učenika koji pokazuju neprihvatljivo ponašanje
- Podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
- Učenje socijalnih vještina
- Promicanje socijalnih, kognitivnih, moralnih vještina i stavova
- Podupiranje samoodređenja i pozitivnog identiteta
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Suradnja i tolerancija
- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Uočavanje rizičnih čimbenika koji dovode do neprimjerenog oblika ponašanja
- Izvješćivanje o svim uočenim oblicima nasilja
- Izrada plakata o nenasilju

### *Ostale aktivnosti:*

Potrebno je uključiti što veći broj učenika u izvannastavne i aktivnosti prema njihovim interesima i sposobnostima čime smanjujemo mogućnost negativnih utjecaja i istovremeno omogućujemo razvijanje pozitivne slike o sebi te samopotvrđivanje. Kroz individualne sastanke rad s učenicima koji spadaju u skupinu rizičnog ponašanja.

**Pano** – vidljivo mjesto u školi s naznakom kakao je škola mjesto nulte tolerancije na nasilje. Sadržaj panoa: podaci, materijali, likovni i literarni radovi koji se odnose na problematiku nasilja, rezultati ankete i drugo.

Vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine.

Nositelji aktivnosti: svi učenici, svi učitelji, psiholog

### **Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima**

Na inicijativu učenika, razrednika, učitelja, roditelja potrebno je savjetovati učenike žrtve nasilja i učenike nasilnike. Na satu razrednika putem radionica i iskustvenog učenja razvijati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti, komunikaciju (socijalne vještine) i nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati poštivanje raznih vidova različitosti, poštivanje socijalnih pravila.

Nositelji aktivnosti: učitelji, razrednici, ravnatelj, psiholog

Vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

### **Individualni razgovori s roditeljima**

S roditeljima raditi na osvješćivanju uzroka neprihvatljivog ponašanja i na osvješćivanju uzroka neprihvatljivog ponašanja i na osvješćivanje rizičnih uvjeta življenja.

Nositelji aktivnosti: razrednici, psiholog, ostali prema potrebi (Centar za socijalnu skrb)

Vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

### **EVALUACIJA:**

Na kraju školske godine osvrt na ostvarenje planiranih aktivnosti te izvješće na Učiteljskom vijeću i informiranje lokalne sredine, Vijeće roditelja te Školski odbor.

Program izradio:

---

Robert Kovačević, dipl. psiholog, prof.